

**非正式课程实施计划**

课程名称: 萨提亚模式个人成长工作坊

开课单位： 哲学与社会发展学院

填报时间： 2022 年 9月5日

**华南师范大学教务处制**

**2022年**

**一、课程基本情况**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1-1 课程基本信息** | | | | |
| 课程名称 | 萨提亚模式个人成长工作坊 | | 课程小时数 | 8 |
| 课程所属模块 | □思想引领 □创新创业 □全球学习 ☑朋辈教育 | | | |
| 课程先修要求 | 无 | | 接受学生数 | 18 |
| 授课对象 | ☑全校 □本学院 □其它： | | 学生年级 | ☑2019级  ☑2020级  ☑2021级  ☑2022级 |
| **1-2 负责人基本信息** | | | | |
| 姓 名 | | 刘学勇 | 最后学位 | 硕士 |
| 职称/职务 | | 讲师 | 电子邮箱 | 20011007@m.scnu.edu.cn |

**二、课程实施计划**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2-1课程目标** | | | | |
| 课程目标 | 1. 引导学生经验到自己在压力状态下所经验到的影响和冲击； 2. 协助学生觉察自己在压力状态下的应对姿态；   3.协助学生发展、运用自己的内在资源来应对压力状态，改变自动化的应对姿态；  4.引导学生整合新资讯、新决定和新成长，朝向更高价值感、更有力量、更负责任的自我状态。 | | | |
| 发展学生哪些核心素养 | □学习 ☑审思 □创新  ☑自主 ☑合作 ☑担当 | | | |
| **2-2 课程进度** | | | | |
| 教学周次/节次 | | 主要教学内容 | 授课形式与方法 | 教学场所 |
| 第一周 | | 与自己连接、与人连接 | 体验式教学、建瓯市讲解 | 智慧教室 |
| 第二周 | | 冰山理论：探索自己 | 讲解、小组分享 | 智慧教室 |
| 第三周 | | 冰山理论：探索自己 | 体验式教学、小组分享 | 智慧教室 |
| 第四周 | | 应对姿态 | 体验式教学、小组分享 | 智慧教室 |
| 第五周 | | 整合与创造：遇见更美好的自己 | 教师讲解、体验式教学 | 智慧教室 |
|  | |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **2-3参考文献** | |
| 请标明参考文献作者、文献名称、出版社、出版时间等 | 贝曼，萨提亚转化式系统治疗，中国轻工业出版社，2009年。 |
| **2-4 选课方式** | |
| ☑可选课  □非可选课，项目结题或完成后录入 | |
| **2-5 考核方式** | |
| ☑全程参与  □考试  ☑提交论文、作业、作品  □项目结题  □其它，请注明具体形式： | |